



学校評価集計結果

保護者学校評価の回答へのご協力ありがとうございました。体験学習や学校行事が、充実した学校生活・様々な力の育成につながっていることについての評価が高く、また家庭学習の取り組み等を大きな課題として挙げられている結果となりました。子どもたちは様々な可能性があり、学ぶことを通して、さらに可能性を広げていきます。体験活動など、学ぶ場・機会を今後も大切にするとともに、学びを深める授業づくり・生徒の学習への意欲付け・家庭学習の取り組み方についての指導等を、家庭・地域と学校とが連携し合ってさらに進めていく必要を改めて感じました。

	そう思う		ややそう思う		あまり そう思わない		そう思わない		そう思う + ややそう思う	
	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合
1 「進んで学ぶ生徒」の取組の成果は表れていると思いますか。	92	28.2%	180	55.2%	44	13.5%	10	3.1%	272	83.4%
2 「心身を鍛える生徒」の取組の成果は表れていると思いますか。	81	24.8%	191	58.6%	50	15.3%	4	1.2%	272	83.4%
3 「協力して働く生徒」の取組の成果は表れていると思いますか。	131	39.6%	175	52.9%	24	7.3%	1	0.3%	306	92.4%
4 お子さんは時間を守ることができていますか。	115	34.4%	154	46.1%	57	17.1%	8	2.4%	269	80.5%
5 お子さんの挨拶はよくできていますか。	130	38.9%	154	46.1%	45	13.5%	5	1.5%	284	85.0%
6 お子さんは礼儀作法が身に付いていますか。	79	23.7%	201	60.2%	48	14.4%	6	1.8%	280	83.8%
7 お子さんは清掃活動をよくやっていますか。	79	24.3%	170	52.3%	66	20.3%	10	3.1%	249	76.6%
8 お子さんは体験活動が十分にできていますか。	177	53.5%	133	40.2%	19	5.7%	2	0.6%	310	93.7%
9 体験学習はお子さんの成長に役立っていると思いますか。	205	61.9%	117	35.3%	8	2.4%	1	0.3%	322	97.3%
10 学校は地域の自然、文化、人材などを進んで活用していると思いますか。	97	30.3%	173	54.1%	46	14.4%	4	1.3%	270	84.4%
11 学校は地域との連携が強く、連携が図れていると思いますか。	80	25.1%	187	58.6%	48	15.0%	4	1.3%	267	83.7%
12 お子さんは学校生活を楽しくしていると思いますか。	181	54.5%	123	37.0%	25	7.5%	3	0.9%	304	91.6%
13 お子さんは目標を持って学校生活を送っていると思いますか。	92	28.3%	155	47.7%	72	22.2%	6	1.8%	247	76.0%
14 お子さんは社会性が身につけてきたと思いますか。	101	30.7%	187	56.8%	37	11.2%	4	1.2%	288	87.5%
15 お子さんは自分で考えて行動することが増えてきたと思いますか。	112	34.1%	167	50.9%	46	14.0%	3	0.9%	279	85.1%
16 お子さんは豊かな心が育ってきたと思いますか。	109	33.3%	181	55.4%	35	10.7%	2	0.6%	290	88.7%
17 学校は分かりやすい授業に努めていると思いますか。	62	20.5%	189	62.6%	48	15.9%	3	1.0%	251	83.1%
18 学校は「自分の考えを書く活動」や「表現する活動」を多く取り入れていると思いますか。	94	30.0%	174	55.6%	44	14.1%	1	0.3%	268	85.6%
19 お子さんは意欲的に授業に取り組んでいると思いますか。	90	27.9%	169	52.3%	54	16.7%	10	3.1%	259	80.2%
20 お子さんの学力は向上していると思いますか。	91	27.9%	138	42.3%	68	20.9%	29	8.9%	229	70.2%
21 お子さんの体力は向上していると思いますか。	87	26.9%	158	48.9%	68	21.1%	10	3.1%	245	75.9%
22 お子さんは家庭で毎日勉強していますか。	74	22.8%	109	33.5%	98	30.2%	44	13.5%	183	56.3%
23 学校は相談事や悩みなどについて、適切に応じてくれていると思いますか。	62	20.7%	185	61.7%	45	15.0%	8	2.7%	247	82.3%
24 学校ははじめなどない楽しい学級、学校づくりに努めていると思いますか。	79	26.5%	184	61.7%	31	10.4%	4	1.3%	263	88.3%
25 学校はお子さんのことを理解しようとしていると思いますか。	79	25.6%	189	61.4%	35	11.4%	5	1.6%	268	87.0%
26 生徒会活動や委員会活動は、充実していると思いますか。	81	27.6%	185	63.1%	27	9.2%	0	0.0%	266	90.8%
27 体育祭、合唱コンクールなどの学校行事は、生徒にとって楽しく充実していると思いますか。	208	63.2%	113	34.3%	8	2.4%	0	0.0%	321	97.6%
28 部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。	150	48.4%	125	40.3%	27	8.7%	8	2.6%	275	88.7%
29 学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていますか。	97	29.5%	176	53.5%	47	14.3%	9	2.7%	273	83.0%

働き方改革・コミュニティスクール

子どもたちの成長を学校が支援し続けるためには、教職員が「ワーク・ライフ・バランス」を通して心身の健康を保持しながら持続的な教育活動を行うことが大切です。「学校・家庭・地域が連携し合い、子どもたちの成長を支える」ことが重要と言われますが、教職員自身も学校の教職員という立場だけでなく、家庭の一員としての役割・地域社会の一員としての役割をしっかりと果たし、そこからの学びを教育活動に生かすことも大切です。また、変動する社会に対応するために教育も様々な変革が求められていますが、教職員自身も学び・アップデートをしていきその学びを子どもたちに還元する必要があるため、そのためにも学びの時間の確保も重要です。今後、家庭・地域のご理解・ご協力のもと、「働き方改革」を進めていきたいと考えています。

「子どもたちの成長のためには、地域の教育力や教育の場を学校がお借りすることも大切」ということで学校・家庭・地域の連携が行われてきましたが、「学校がお借りする」といった形ではなく、「学校・家庭・地域が一体となって、将来地域社会を担う地域の子どもの成長を支援する」といったさらに一歩進んだコミュニティスクールの取り組みが始まっています。今後、学校・家庭・地域でさらなる意見交換・情報共有をしながら、子どもたちの成長を支える環境を整備していきますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

生徒たちの活躍

- 心の輪を広げる障害者理解推進事業作文佳作
- 所沢市立教育センター相談室ポスター展
最優秀賞
優秀賞
- 埼玉県読書感想文コンクール
入選賞
- 学年別郡市対抗戦所沢市予選会ソフトテニス大会
1年生男子の部 第3位
1年生女子の部 第2位
2年生女子の部 第2位
- 郷土を描く児童生徒美術展
- 全国中学生人権作文コンテスト
埼玉県大会協議会長賞
- 狭山市・入間市剣道錬成大会
女子団体 第3位
- 所沢市冬季卓球大会 女子団体 第3位
- 市内書き初め展
推薦 1年
特選 1年
2年
3年

2月の予定

1	土	
2	日	
3	月	
4	火	全校朝会
5	水	専門委員会
6	木	中央委員会
7	金	新入生体験入学・保護者会
8	土	
9	日	3年諸活動停止14日(金)まで
10	月	
11	火	建国記念の日
12	水	1・2年諸活動停止16日(日)まで
13	木	
14	金	3学期期末テスト(3年)
15	土	
16	日	
17	月	3学期期末テスト(全学年)
18	火	3学期期末テスト(1・2年) 学校保健委員会 6組小中交流会
19	水	茶道教室
20	木	
21	金	
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	生徒会朝会 県公立入試受検前日指導 A3時間割開始
26	水	県公立学力検査
27	木	県公立実技・面接(一部) 三送会リハーサル
28	金	3年卒業茶会

教職員事故根絶・防止に向けた想いや決意の宣言(ピース)

『3つのK 環境・健康・風通し』
～私達は子どもの手本です～

北野中ホームページはこちらから

～素敵な記事があったら、いいねを！～

<https://tokorozawa-kitano-jhs.edumap.jp>

